CÓDIGO	DISCIPLINA	NATUREZA
PSI 002	Processos Psicológicos Básicos II	obrigatória
Carga Horária	**PRÉ-REQUISITO**	
60 horas	**Processos Psicológicos Básicos II**	

EMENTA

Introdução no campo da Psicologia experimental. Processos psicológicos básicos de aprendizagem comportamental. Pensamento e linguagem.

OBJETIVO GERAL

Compreender e integrar teórico-praticamente os processos psicológicos básicos de aprendizagem, pensamento e linguagem.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estabelecer relações entre os processos psicológicos básicos, suas bases biológicas de funcionamento e as influências do ambiente sobre esses processos;

- Identificar a operação dos processos psicológicos básicos em atividades cotidianas;

- Aplicar corretamente conceitos teóricos relacionados aos processos psicológicos básicos;

- Compreender relatos de experimento em Psicologia;

- Elaborar e aplicar métodos experimentais básicos em Psicologia;

- Analisar pesquisas atuais referentes aos processos estudados.

- Elaborar relatórios de atividade experimental.

METODOLOGIA

Para o alcance dos objetivos supramencionados serão utilizados os seguintes instrumentos metodológicos:

- Aulas expositivas-dialogadas;
- Trabalhos individuais e em grupo;
- Experiências orientadas em situações problema;
- Seminários;

- Pesquisas bibliográficas e de campo;
- Análise de textos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Processos básicos de aprendizagem

1.1 A aprendizagem como objeto de estudo da Psicologia;
1.2 Domínios do processo de aprendizagem: cognitivo, afetivo e psicomotor;
1.3. Teoria da Aprendizagem por condicionamento;
1.3.1 Histórico do condicionamento operante;
1.3.2 Princípios do condicionamento operante;

1.4. Aprendizagem vicária (Bandura);
1.4 Teoria da Aprendizagem Cognitivista: a perspectiva piagetiana;
1.5 Aprendizagem significativa (David Ausubel);
1.6 A perspectiva sócio-histórico-cultural (Vygotsky).

Unidade II: Pensamento

2.1 Elementos do pensamento: imagem, ação e representação;
2.2 Conceitos (categorias, exemplos e protótipos);
2.3 Raciocínio (regras lógicas, raciocínio dedutivo e indutivo);
2.4 Resolução de problemas;
2.5 Criatividade.

Unidade III: Linguagem

3.1 Propriedades gerais da linguagem;
3.2 Níveis e aquisição da linguagem;
3.3 Influências da aprendizagem no desenvolvimento da linguagem ;
3.4 Influências biológicas no desenvolvimento da linguagem;
3.5 Compreensão e Fluência verbal.

AVALIAÇÃO

- A avaliação será processual e contínua e se dará a partir da observação e análise das atividades desenvolvidas no curso, baseada nos seguintes critérios:
    - Articulação teórico-prática;
    - Capacidade de estabelecer relações entre os conhecimentos;
    - Clareza e consistência na fundamentação teórica.
    - Cumprimento de prazos
    -
- Serão utilizados, para a avaliação dos alunos, os instrumentos:
    - Avaliação escrita;
    - Estudos dirigidos;
    - Atividades individuais e grupais (seminários);
    - Atividades da pesquisa de campo (observação e práticas)

- Sequência e escores das avaliações:
    - 1ª Verificação Individual da Aprendizagem (valor: 10,0);
    - 2ª Verificação Individual da Aprendizagem (valor: 10,0);
    - Pesquisa de campo sobre aprendizagem, pensamento e linguagem em instituições escolares (valor: 10,0).

REFERÊNCIA BÁSICA

BEAR, M. **Neurociências**: desvendando o sistema nervoso. Porto Alegre: ARTMED, 2017.

ALENCAR, Eunice M. L. Soriano de. **Psicologia**: introdução aos princípios básicos do comportamento. 12 ed. Petrópolis / RJ: Vozes, 2002. 197 p.

MYERS, David. **Explorando aPsicologia**. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

MOREIRA, M; MEDEIROS, C. **Psicologia**: **Introdução aos princípios básicos do comportamento**. Porto Alegre: ARTMED, 2018.

GAZZANIGA, Michael S. e HEARTHERTON, Todd F. **Ciência Psicológica**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2017.

HERCULANO-HOUZEL, S. Pílulas de neurociências. Rio de Janeiro: Sextante, 2009. 192p

TABOADA, Nina. **Psicologia no cotidiano**. São Paulo. Contexto: Editora. 2020.

STERNBERG, R. J. **Psicologia cognitiva**. Porto Alegre: Artmed, 2017.