| CÓDIGO | DISCIPLINA | NATUREZA |
|---|---|---|
| PSI 011 | Psicologia do Desenvolvimento I | obrigatória |
| Carga Horária | **PRÉ-REQUISITO** | |
| **60 horas** | não | |

**EMENTA**

Matrizes do pensamento psicológico: convergências e divergências metodológicas e epistemológicas. Conceituação e metodologia científica aplicada à Psicologia do Desenvolvimento. Princípios e teorias gerais do desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual e social. Principais áreas de pesquisa em Psicologia do Desenvolvimento. Processos de desenvolvimento; fatores intrapessoais, sócio-ambientais e características individuais.

**OBJETIVO GERAL**

Compreender a constituição histórica e epistemológica da Psicologia do Desenvolvimento, bem como seus desdobramentos teóricos e aplicabilidades

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conceituar o fenômeno do desenvolvimento

- Integrar os diversos aspectos do desenvolvimento

- Caracterizar as principais teorias sobre o desenvolvimento humano

-Empregar técnicas de observação e análise de dados em contextos desenvolvimentais;

•

**METODOLOGIA**

As atividades didático-pedagógicas serão desenvolvidas a partir das seguintes estratégias:

a) Debates;

b) Estudos dirigidos;

c) Seminários;

d) Aulas expositivas e dialogadas;

e) Leituras atualizadas e fichamentos de textos;

f) Apresentação de vídeos, com discussão crítica.

***Obs: as atividades supramencionadas ocorrerão de modo telepresencial, por meio do Google Meet e da sala de aula virtual Google Classroom, como forma de comunicação com os(as) alunos(as).***

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Unidade I– Introdução**

1.1. Historicidade dos conceitos de infância

1.2. Métodos de estudo em desenvolvimento

1.3. Fatores intrapessoais, socioambientais e características individuais

1.4. Contextos de desenvolvimento

**Unidade II – Perspectivas gerais do desenvolvimento**

2.1. Perspectiva psicanalítica

2.2. Perspectiva da aprendizagem social

2.3. Perspectiva etológica

2.4. Perspectiva dos Sistemas Ecológicos

2.5. Perspectiva cognitiva

2.6. Perspectiva sócio-histórica

**Unidade III – Tarefas e estratégias desenvolvimentais**

3.1. Gestação, parto e puerpério

3.2. Desenvolvimento cognitivo

3.3. Desenvolvimento da linguagem

3.4. Desenvolvimento emocional

| |
|---|
| 3.5. Desenvolvimento social e da personalidade<br><br>3.6. Desenvolvimento moral<br><br>3.7. Desenvolvimento Atípico |
| **AVALIAÇÃO** |
| **Os instrumentos utilizados para verificação do nível de desempenho dos estudantes:**<br><br>a) Provas escritas individuais;<br><br>b) Participação nos trabalhos de leitura recomendadas;<br><br>c) Participação de seminários;<br><br>d) Fichamentos;<br><br>e) Auto avaliação<br><br>UNIDADE I Prova escrita individual - 10 pontos<br><br>UNIDADE II - Seminários - 10 pontos<br><br>UNIDADE III - Prova escrita individual - 10 pontos |
| **RECURSOS** |
| **No desenvolvimento da disciplina, serão utilizados, inicialmente, os seguintes recursos didáticos e tecnológicos oferecidos pela Instituição, tais como:**<br><br>b) Datashow;<br><br>c) Vídeos;<br><br>d) Livros didáticos;<br><br>e)Textos; |