| CÓDIGO | DISCIPLINA | NATUREZA |
|---|---|---|
| PSI 029 | Princípios Básicos em cognição e Comportamento | obrigatória |
| **Carga Horária** | **PRÉ-REQUISITO** | |
| 60 horas | não | |

| EMENTA |
|---|
| A emergência do comportamentalismo e do cognitivismo: principais conceitos. Primeiras elaborações teórico-experimentais. Os diferentes sistemas: perspectivas e aplicações. Divergências e convergências entre o comportamentalismo e o cognitivismo. Tendências atuais no âmbito da saúde, educação e trabalho. |
| **OBJETIVOS** |
| Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de discutir conceitos básicos da psicologia comportamental e cognitiva, em seus aspectos teóricos e metodológicos. Deverá, ainda, ser capaz de problematizar as teorias e compreender sua aplicação em diversos contextos, dentre os quais, a clínica, que se dará através do estudo de casos. |
| **METODOLOGIA** |
| Para o alcance dos objetivos supramencionados o professor deverá, em caráter interdisciplinar, utilizar diversos instrumentos metodológico tais como:<br><br>Aulas expositivas e dialógicas, leituras orientadas de periódicos nacionais, estaduais e locais, exibição de vídeos, seminários, painéis, debates, visitas técnicas, etc. |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |

- Ciência e Comportamento Humano
- Análise do comportamento
- O indivíduo como um todo
- O comportamento de pessoas em grupo
- Aprendizagem e Comportamento
- Teorias do Comportamento
- Abordagem Behaviorista Radical
- Temas da Psicologia Cognitiva
- Psicoterapia Comportamental e Cognitiva no Brasil
- Terapia Cognitivo-Comportamental – Conceitos e Pressupostos teóricos
- Estudo de caso relacionado à prática clínica

**AVALIAÇÃO**

Avaliação individual escrita (I e II).

Produção de resenhas de textos e filmes.

Mini-seminários com pequenos grupos de alunos.

Trabalho em equipe apresentado em seminário.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DOBSON, D.; DOBSON, K. A terapia cognitiva-comportamental baseada em evidências. Porto Alegre: ArtMed, 2009

ANDERSON, John R. **Psicologia cognitiva: e suas implicações experimentais.**

5 ed. São Paulo: LTC, 2004. 320 p.

MATLIN, Margareth. **Psicologia cognitiva.**5 ed. São Paulo: LTC, 2004. 424 p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DATTILIO, Frank M. e FREEMAN, Arthur. **Estratégias Cognitivo-Comportamentais de intervenção em situação de crise.** Porto Alegre: Artmed, 2004. 383 p.

LEAHY, R. L. et. all. **Terapia Cognitiva Contemporânea: teoria, pesquisa e prática.** São Paulo, Artmed: 2010, 367 p.

PAPALIA, D.E. OLDS, S.W. FELDMAN,R.D. Desenvolvimento humano. Sao Paulo> McGraw-Hill. 2009.

STERNBERG, R.J. Psicologia Positiva. Ed. CengageLearning.2009.

SCHULTZ, D.P.E SCHULTZ S.E. História da Psicologia Moderna. 9 ed. São Paulo. Cultrix. 2009.