FACULDADE SANTÍSSIMO SACRAMENTO

PROGRAMA DA DISCIPLINA – VIII Semestre

CÓDIGO	DISCIPLINA	NATUREZA	ANO
PSI 051	Psicomotricidade	Ob.	2013.1

CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO
72h	---

PROFESSOR RESPONSÁVEL

Ilana Figueiredo Brandão

EMENTA

Conceituações e estudo epistemológico da psicomotricidade. Importância das obras de Wallon, Piaget, Le Boulch e Victor da Fonseca. Estudo da gênese da psicomotricidade. Bases do desenvolvimento psicomotor. Os problemas psicológicos relativos ao desenvolvimento da motricidade. Métodos de tratamento e reeducação psicomotora. Técnicas de intervenção. Terapia psicomotora.

OBJETIVO GERAL

- Apresentar a área de psicomotricidade, conceitos, técnicas e atuação profissional

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conceituar a psicomotricidade e sua influência no desenvolvimento humano
- Caracterizar os eixos psicomotores
- Discutir as principais perspectivas teóricas da psicomotricidade
- Empregar técnicas de psicomotoras no ateliê de psicomotricidade
- Conhecer as áreas de atuação do psicomotricista

METODOLOGIA

Para o alcance dos objetivos supramencionados, o programa será desenvolvido mediante a utilização de estratégias de ensino diversificadas: aulas expositivas dialogadas, com uso de datashow, vídeos, leituras de textos, estudos dirigidos em grupo e atividades práticas, pesquisa bibliográfica e de campo, apresentação de seminários, exibição e debates de filmes

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Introdução ao Estudo da Psicomotricidade
1.1 História da psicomotricidade: cortes epistemológicos
1.2. Eixos psicomotores
1.3. Teorias da psicomotricidade

Unidade II - Aplicações do psicomotricidade
2.1. Desenvolvimento psicomotor
2.2. Distúrbios psicomotores

2.3. Avaliação psicomotora
2.4. Ateliê de psicomotricidade

Unidade III – Áreas de atuação do psicomotricista
3.1 A clínica psicomotora
3.2. Reeducação psicomotora
3.3. Psicomotricidade relacional
3.4. Psicomotricidade escolar
3.5. Equoterapia
3.6. Psicomotricidade aquática

AVALIAÇÃO

A avaliação pretendida será processual observando a compreensão, interesse e o desempenho do aluno nos trabalhos propostos e nas aulas apresentadas. Além desses requisitos, o graduando realizará três avaliações: uma prova escrita individual, um seminário e um relatório

REFERÊNCIA BÁSICA

LEVIN, Esteban. Clínica e Educação com crianças do Outro Espelho. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.
LEVIN, Esteban. A clínica Psicomotora: o corpo na linguagem. Rio de Janeiro: Vozes. 1995.
MATTOS, Vera, KABARITE, Aline. Perfil Psicomotor: um olhar para além do desempenho. São Paulo: U.E.S, 2005.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Geraldo Peçanha. Teoria e Prática em Psicomotricidade - Jogos, Atividades Lúdicas, Expressão Corporal e Brincadeiras Infantis. Rio de Janeiro:Wak editora, 2008
COSTALLAT, Dalila M. M. de. A psicomoticidade otimizando as relações humanas. 2 ed. São Paulo: Arte & Ciência, 2002. 199 p.
FERREIRA, Carlos A. Matos, THOMPSON, Rita. Imagem e Esquema Corporal. São Paulo: Lovise, 2005.
FONSECA, Vitor. Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2008

LE BOULCH. Educação psicomotora: a psicocinética na idade escolar. Porto Alegre: Artmed, 2007

PERIÓDICOS