FACULDADE SANTÍSSIMO SACRAMENTO

PROGRAMA DA DISCIPLINA

CÓDIGO	DISCIPLINA	NATUREZA	ANO
SIS02	Inglês Técnico	OB	2014.1

CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO
72 HORAS	Não há

PROFESSOR RESPONSÁVEL
Esp. Patrícia Maciel

EMENTA

Introdução e prática das estratégias de compreensão escrita, com vistas à habilitação a uma leitura mais eficiente e independente de textos técnicos e variados em língua inglesa.

OBJETIVO GERAL

Ao término da disciplina, o aluno deverá estar habilitado a utilizar as estratégias de leitura para a compreensão geral de um texto, assim como para a localização de informações específicas a partir da bibliografia de sua área de conhecimento, com a finalidade de desenvolver sua autonomia como leitor em Língua Inglesa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Motivar o aluno a ler textos específicos, que contenham informações gerais, descrições de situações e processos, classificações e instruções.

Auxiliar o aluno a ativar o seu conhecimento prévio, a fim de que o utilize na leitura de novos textos, fazendo previsões a respeito do significado das palavras.

Possibilitar que o aluno utilize as estratégias de leitura e compreensão de textos de forma consciente e sistemática, tornando-se um leitor autônomo.

Orientar o aluno na elaboração de esquemas e resumos, em que se busque a idéia principal do texto ou se localizem as informações específicas necessárias.

METODOLOGIA

Esta disciplina prevê uma metodologia participativa que privilegie o desenvolvimento da habilidade da leitura, por meio do conhecimento e uso das estratégias de compreensão. Avaliação do desempenho do aluno através da solução de tarefas que possibilitem o uso das estratégias de leitura e compreensão desenvolvidas em aula.

- **Análise de textos em Inglês;**
- **Atividades individuais e em grupo;**
- **Aulas expositivas.**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Desenvolver as seguintes estratégias de leitura:

1- Ativação do conhecimento prévio para construir o sentido do texto.
2- Utilização do esquema da língua materna para fazer comparações.
3- Inferência do significado das palavras a partir do contexto.
4.- Predição ou antecipação do significado e tolerância de ambigüidade.
5- Interpretação das marcas tipográficas e figuras.
6- Identificação das palavras cognatas, palavras repetidas e palavras-chave.
7- Leitura de gráficos.
8- Compreensão das estruturas frasais e uso do dicionário.
9- Tradução de grupos nominais.
10- Estudo dos graus dos adjetivos.
11- Identificação dos níveis de compreensão: *skimming* e *scanning*.
12- Aquisição de vocabulário básico necessário para a leitura de textos da área de informática.
13- Identificação dos componentes de formação de palavras: sufixos e prefixos.
14- Palavras compostas e empréstimos.
15- Reconhecimento das funções retóricas e comunicativas.
16- Identificação dos pronomes : pessoais, possessivos, interrogativos, demonstrativos e relativos.
16- Identificação dos tempos verbais: presente, passado, futuro e condicional.
17- Reconhecimento das preposições, de marcadores referenciais e identificação de conectores lógicos.

AVALIAÇÃO

Atividades de vocabulário e compreensão/interpretação textual a serem desenvolvidas ao longo do semestre (20%), uma prova parcial (40%) e uma prova final (40%).

REFERÊNCIA BÁSICA

BOECKNER, Keith; BROWN, P. Charles. **Oxford:English for computing.** Oxford University Press, c1993

CRUZ, Décio Torres; ROSAS, Marta; SILVA, Alba Valéria. **Inglês com textos para informática**. São Paulo: Disal, 2003.

GRANT, David; MCLARTY, Robert. **Business basic**: student's book. Oxford: Oxford University Press, 2001.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

IGREJA, José Roberto. **Fale tudo em Inglês**. Barueri:Disal, 2007.

GALLO, Lígia Razera. **Inglês instrumental para informática**: módulo I. São Paulo: Icone, 2008.

GUANDALINI, EL. **Técnicas de Leitura em Inglês**. TextoNovo.

SAWAYA, Márcia Regina. **Dicionário de Informática e internet**. São Paulo: Nobel, 1999.

TORRES, Nelson**. Gramática prática da língua inglesa**: o inglês descomplicado. 9. Ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

PERIÓDICOS

SITES:

WWW.NEWSWEEK.COM.BR

WWW.SPEAKUP.COM.BR

WWW.TIME.COM

Link do site do Curso - http://www.fsssacramento.br/arquivos/si/periodicos.pdf